

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	العاب قوى (1)
2.	رقم المادة	3801240
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	_____
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في التربية البدنية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	السنة الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	قسم علوم الحركة والتدريب الرياضي
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2/20



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الأستاذ الدكتور رامي حلاوة (0799531786) r.halaweh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور رامي حلاوة (0799531786) r.halaweh@ju.edu.jo
أ.د. محمد أبو الطيب (0786337867) mabutaieb@yahoo.com
د. د. وليد الحموري (0777439499) w.hammouri@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة تعريف الطلبة بمعلومات حول تاريخ رياضة ألعاب القوى بمختلف فعاليتها، وأدواتها المستخدمة في اللعب، وتعريفهم بالقواعد الأساسية لقانون المسابقات، كما يركز المساق على تعليمهم الأداء الفني الصحيح لفعاليات ألعاب القوى التالية: (عدو المسافات القصيرة، والتتابع 4×100م، و4×400م، ودفع الكرة الحديدية (الجلة)، ومسابقات الحواجز، والوثب الطويل، ورمي القرص)، واستخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلمها وتعليمها.

ملحق رقم (1)

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	مخطط مادي دراسية		الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
				التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة			
26	23	متزامن		وجاهي	1.2.6	مسابقات عدو المسافات القصيرة تعليم، وقانون.	1.1	1
					6،2،1		1.2	
					6،2،1		1.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،2،1	مسابقات رمي القرص تعليم، وقانون.	2.1	2
					6،2،1		2.2	
					6،2،1		2.3	
26	23	متزامن		وجاهي	1.2.6	مسابقات المسافات القصيرة ورمي القرص ، تدريب	3.1	3
					4.5.6		3.2	
					4.5.6		3.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات التتابع 4*100 م ، تعليم، وقانون	4.1	4
					6،5،4		4.2	
					6،5،4		4.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات الوثب الطويل، تعليم وقانون .	5.1	5
					6،5،4		5.2	
					6،5،4		5.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات التتابع 4*400م تعليم وقانون	6.1	6
					6،5،4		6.2	
					6،5،4		6.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات التتابع 4*100م و 4*400م والوثب الطويل تدريب	7.1	7
					6،5،4		7.2	
					6،5،4		7.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	- التدريب على المهارات السابقة. - امتحان منتصف الفصل	8.1	8
					6،5،4		8.2	
					6،5،4		8.3	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات الحواجز 110م حوجزو 100م حواجز تعليم وقانون	9.1	9
							9.2	
							9.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقة 400م حواجز تعليم وقانون	10.1	10
							10.2	
							10.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات دفع الكرة الحديدية تعليم وقانون	11.1	11
							11.2	
							11.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقة الحواجز تدريب	12.1	12
							12.2	
							12.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقة دفع الركة الحديدية تدريب	13.1	13
							13.2	
							13.4	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	التدريب على مسابقات العاب القوى السابقة	14.1	14
							14.2	
							14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
الوجاهي	الثامن	4,5,6	امتحان منتصف الفصل	30	-سلم التقدير -الملاحظة -استمارة تقييم الأداء المهاري -قياس الاداء المهاري
الوجاهي	الثامن -الخامس عشر	4,5,6	أعمال الفصل	20	--سلم التقدير -الملاحظة -استمارة تقييم الأداء المهاري -قياس الاداء المهاري
الوجاهي	السادس عشر	1,2,3,4,5,6	الامتحان النهائي	50	-سلم التقدير -الملاحظة -استمارة تقييم الأداء المهاري -قياس الاداء المهاري -اختبارات القلم والورقة

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- الجديد في ألعاب القوى أ.د. كمال الربضي 2001.

- القانون الدولي لألعاب القوى للهواة 2014.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- د. عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: فسيولوجيا مسابقات الوثب والقفز، القاهرة، 2000.

- أ.د. محمد عثمان: موسوعة ألعاب القوى، 1999.

- د. زكي درويش، د. عادل محمود: فن العدو والتتابعات، القاهرة 1997.

- د. خيرية السكري، د. سليمان علي حسن: دليل التعليم والتدريب في مسابقات الرمي، دار المعارف، القاهرة 1997.

- قاسم المنذلاوي: الأسس التدريبية لفعاليات ألعاب القوى 1990.

- موسوعة ألعاب القوى - د. فراج عبد الحميد توفيق 2004 - دار الوفاء للطباعة والنشر - الإسكندرية.

- سباقات المضمار ومسابقات الميدان، تعليم، تكنيك، تدريب 1997 د. بسطويس أحمد.

- المدخل إلى نظريات التدريب: الإتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة مركز التنمية الاقليمي - بالقاهرة 1996.

- مسابقات الرمي: الإتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة - مركز التنمية الاقليمي بالقاهرة.

- Fundamentals of Track and field, Gerry A. Carr, Human Kinetics, 1999.

- Teach'n Track and Field, Bob Swope, Lightning Source Inc, 2006.

- Olympic track and field . Brian Belval. Rosen Pub Group, 2007.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: <u>أ.د. رانيا الدوية</u>	التوقيع: <u>[Signature]</u>	التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____	التوقيع: _____	
رئيس القسم: _____	التوقيع: <u>[Signature]</u>	التاريخ: <u>14/11/2014</u>
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: <u>أ.د. محمد محمود</u>	التوقيع: <u>[Signature]</u>	
العميد: <u>أ.د. محمد محمود</u>	التوقيع: <u>[Signature]</u>	

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادرا على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس وقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر وقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الاولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.